

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДЕНО

№ 1 30.08 2022 г.

Директор Университетского колледжа  
Хорошенькая Н.Г. Хорошенькая

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрой уголовного права  
Протокол № 8 31.08 2022 г.

Лобанова Л.В. Лобанова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.18 «Правоохранительные органы»**

Специальность 40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Волгоград, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.18 «Правоохранительные органы» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик: ФГАОУ ВО ВолГУ.

Разработчик программы:

Льков Дмитрий Андреевич, к.ю.н., ассистент кафедры уголовного права, ФГАОУ ВО ВолГУ

Рецензенты:

Внутренний – Владимир Маркович Шинкарук, к.ю.н., доцент кафедры процессуального права и криминалистики, ФГАОУ ВО ВолГУ

Внешний – Юрий Владимирович Третьяков, к.ю.н., судья Краснооктябрьского районного суда г. Волгограда

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университетского колледжа ФГАОУ ВО ВолГУ

Протокол заседания № 1 от «30» 08 2022 г.

Протокол заседания № 1 от «30» 08 2023 г.

Протокол заседания № \_\_\_\_\_ от «  » \_\_\_\_\_ 20   г.

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	3
2	Структура и содержание учебной дисциплины	4
3	Условия реализации учебной дисциплины	12
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.18 «Правоохранительные органы» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Предназначена для формирования первоначальных знаний, умений, навыков и компетенций об устройстве, принципах организации и деятельности правоохранительных органов в РФ, судебной системы РФ, приобретение профессиональных навыков работы с нормативными правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в процессе деятельности судов и правоохранительных органов.

Содержание рабочей программы соответствует требованиям ФГОС СПО.

При организации учебного процесса используются следующие виды работы обучающихся:

- подготовка к практическим занятиям
- подготовка к обязательным семестровым контрольным работам по модулям
- конспектирование
- подготовка сообщений (докладов, презентаций)
- решение практических задач
- подготовка к итоговой аттестации.

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

*знать:*

- сущность и содержание основных понятий;
- систему нормативно-правовых актов, регулирующих организацию и деятельность правоохранительных органов государства;
- основное содержание законодательства, регулирующего деятельность правоохранительных органов;
- основы работы с информационными ресурсами и технологии в профессиональной деятельности.

*уметь:*

- анализировать социальные процессы в профессиональной деятельности в целях ее совершенствования.
- применять нормы действующего законодательства, подзаконных нормативно-правовых актов в сфере деятельности правоохранительных органов;

- определять подлежащие применению нормы права в стандартных и нестандартных ситуациях,

В результате освоения учебной дисциплины ОП.18 «Правоохранительные органы» обучающийся должен обладать умениями и знаниями, которые формируют компетенции:

<b>КОД</b>	<b>Наименование общих и профессиональных компетенций</b>
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ПК2.2.	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### *ОП. Правоохранительные органы*

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах 5 семестр</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	114
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	76
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции)	18
практические занятия	58
<i>Самостоятельная работа:</i> - Конспектирование. - Подготовка сообщений (докладов, презентаций), схем, таблиц - Решение практических задач.	38
<b>Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОП. Правоохранительные органы.

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объём в часах</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Тема 1. Предмет и система правоохранительных органов в РФ. Правовое регулирование правоохранительной деятельности в РФ.</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>		
	1. Правоохранительные органы: общая характеристика и система. 2. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки и задачи. 3. Основные направления (функции) правоохранительной деятельности. 4. Понятие и содержание принципов правоохранительной деятельности. 5. Предмет и система дисциплины "Правоохранительные органы" и ее соотношение с другими юридическими дисциплинами. 6. Правовое регулирование правоохранительной деятельности.	2	ОК4, ОК5, ОК9, ОК12, ПК2.2., ПК 2.3.
	<b><i>Практическое занятие №1. Предмет и система правоохранительных органов в РФ.</i></b> 1. Правоохранительные органы: общая характеристика и система. 2. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки и задачи. 3. Основные направления (функции) правоохранительной деятельности. 4. Понятие и содержание принципов правоохранительной деятельности. 5. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы» и ее соотношение с другими юридическими дисциплинами.	2	
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b> 1. Изучение и конспектирование дополнительной литературы и нормативных актов по теме. 2. Подготовка докладов, рефератов: 1) Правоохранительная деятельность, ее сущность и значение. 2) Система правоохранительных органов в РФ. 3) Органы, осуществляющие правоохранительную деятельность.	4	
	<b><i>Практическое занятие №2. Правовое регулирование правоохранительной деятельности в РФ.</i></b> 1. Общая характеристика и классификация законодательства о правоохранительных органах РФ. 2. Классификация нормативных правовых актов о правоохранительных органах РФ по их юридической силе. 3. Классификация законов и подзаконных актов о правоохранительной деятельности и органах, ее осуществляющих по содержанию.	4	

	4. Действие нормативных правовых актов и источники их официального опубликования.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Изучение и конспектирование дополнительной литературы и нормативных актов по теме. 2. Составление схемы: «Классификация нормативных правовых актов о правоохранительных органах РФ».	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Судебная власть в современной России: проблемы становления и развития. 2. Суд как орган судебной власти. 3. Судебная система РФ. 4. Звено судебной системы и судебная инстанция: понятие и соотношение. 5. Понятие правосудия, его свойства и признаки. 6. Система принципов правосудия: содержание и гарантии реализации. 7. Правовой статус судей.	2	
	<b>Практическое занятие №1. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее.</b> 1. Судебная власть в современной России: проблемы становления и развития. 2. Суд как орган судебной власти. 3. Судебная система РФ. 4. Звено судебной системы и судебная инстанция: понятие и соотношение.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление схемы судебной системы РФ с указанием звеньев и видов инстанций для каждого звена судебной системы.	2	
	<b>Практическое занятие №2. Правосудие и организационное обеспечение деятельности судов.</b> 1. Понятие правосудия, его свойства и признаки. 2. Система принципов правосудия: содержание и гарантии реализации. 3. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. 4. Порядок назначения на должность судьи, приостановление и прекращение его полномочий. 5. Правовой статус судей. 6. Правовой статус присяжных и арбитражных заседателей.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов, рефератов: 1) Единство судебной системы Российской Федерации. 2) Статус суда в правовом государстве. 3) Правовой статус судей в Российской Федерации.	2	
<b>Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее. Правосудие и организационное обеспечение деятельности судов.</b>			ОК4, ОК5, ОК9, ОК12, ПК2.2., ПК 2.3.

	4) Суд присяжных в России.		
<b>Тема 3. Конституционный Суд РФ. Верховный Суд РФ.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Сущность и правовые основы судебного конституционного контроля. 2. Задачи и полномочия Конституционного Суда РФ. 3. Состав Конституционного Суда РФ. 4. Место Верховного Суда РФ в судебной системе. 5. Структура, функции и задачи Верховного Суда РФ. 6. Организация работы в Верховном Суде РФ.	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия №1. Конституционный Суд Российской Федерации.</b> 1. Сущность и правовые основы судебного конституционного контроля. 2. Задачи и полномочия Конституционного Суда РФ. 3. Состав Конституционного Суда РФ.	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение и конспектирование дополнительной литературы и нормативных актов по теме. Решение практических задач.	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №2. Верховный Суд Российской Федерации.</b> 1. Место Верховного Суда РФ в судебной системе. 2. Структура, функции и задачи Верховного Суда РФ. 3. Организация работы в Верховном Суде РФ.	<b>4</b>	ОК4, ОК5, ОК9, ОК12, ПК2.2., ПК 2.3.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение и конспектирование дополнительной литературы и нормативных актов по теме. Решение практических задач.	<b>4</b>	
<b>Тема 4. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды РФ.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Правовое регулирование и организация деятельности судов общей юрисдикции. 2. Верховный суд республики, краевой (областной) и иные приравненные к ним суды: состав и полномочия. 3. Состав, полномочия и роль районных судов в системе судов общей юрисдикции. Организация работы в районном суде. 4. Военные суды: подсудность и система. 5. Мировые судьи: особенности формирования судейского корпуса и компетенция.	<b>2</b>	ОК4, ОК5, ОК9, ОК12,

	<p>6. Краткая история становления и развития арбитражных судов в России.</p> <p>7. Арбитражные суды, их место и роль в общей судебной системе.</p> <p>8. Структура и функции арбитражных судов.</p> <p>9. Суд по интеллектуальным правам.</p>		ПК2.2., ПК 2.3.
	<p><b>Практическое занятие №1. Суды общей юрисдикции.</b></p> <p>1. Правовое регулирование и организация деятельности судов общей юрисдикции.</p> <p>2. Верховный суд республики, краевой (областной) и иные приравненные к ним суды: состав и полномочия.</p> <p>3. Состав, полномочия и роль районных судов в системе судов общей юрисдикции. Организация работы в районном суде.</p> <p>4. Военные суды: подсудность и система.</p> <p>5. Мировые судьи: особенности формирования судейского корпуса и компетенция.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками.</p> <p>Решение практических задач.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие №2. Арбитражные суды Российской Федерации.</b></p> <p>1. Краткая история становления и развития арбитражных судов в России.</p> <p>2. Арбитражные суды, их место и роль в общей судебной системе.</p> <p>3. Структура и функции арбитражных судов.</p> <p>4. Суд по интеллектуальным правам.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками.</p> <p>Решение практических задач.</p>	2	
<p><b>Тема 5. Организация выявления и расследования преступлений. Органы, обеспечивающие</b></p>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<p>1. Понятие, сущность и задачи предварительного расследования в РФ.</p> <p>2. Система органов, осуществляющие предварительное следствие: полномочия и система.</p> <p>3. Система органов, осуществляющих дознание и их полномочия: полномочия и система.</p> <p>4. Понятие и задачи оперативно-розыскной деятельности, органы ее осуществляющие.</p> <p>5. Взаимодействие органов предварительного расследования по раскрытию и расследованию преступлений.</p> <p>6. Органы, обеспечивающие правопорядок и безопасность.</p>	2	<p>ОК4, ОК5, ОК9, ОК12, ПК2.2., ПК 2.3.</p>
	<p><b>Практическое занятие №1. Организация выявления и расследования преступлений.</b></p> <p>1. Понятие, сущность и задачи предварительного расследования в РФ.</p> <p>2. Система органов, осуществляющие предварительное следствие: полномочия и система.</p>	4	



<b>правопорядок и безопасность.</b>	3. Система органов, осуществляющих дознание и их полномочия: полномочия и система. 4. Понятие и задачи оперативно-розыскной деятельности, органы ее осуществляющие. 5. Взаимодействие органов предварительного расследования по раскрытию и расследованию преступлений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение практических задач. Составление таблицы: «Сравнительная характеристика полномочий следователя и дознавателя». Подготовка докладов, рефератов: 1) Организация предварительного расследования в Российской Федерации. 2) Правовой статус дознавателя. 3) Правовой статус следователя. 4) Полномочия прокурора в досудебном производстве по уголовным делам. 5) Роль суда в досудебном производстве по уголовным делам. 6) Взаимодействие различных правоохранительных органов при расследовании уголовных дел.	2	
	<b>Практическое занятие № 2. Органы, обеспечивающие правопорядок и безопасность.</b> 1. Система и функции органов, обеспечивающих правопорядок и безопасность. 2. Понятие и система Министерства внутренних дел РФ. 3. Назначение, основные направления и принципы деятельности полиции. 4. Федеральная служба войск национальной гвардии: понятие, задачи, структура и полномочия. 5. Структура и функции органов Федеральной службы безопасности РФ.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение практических задач. Подготовка презентаций по вопросам практического занятия.	2	
<b>Тема 6. Прокуратура Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. История возникновения и становления российской прокуратуры. 2. Система органов прокуратуры РФ. 3. Функции и основные направления деятельности органов прокуратуры. 4. Принципы организации и деятельности прокуратуры. 5. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокуроров. 6. Полномочия прокурора. 7. Акты прокурорского реагирования. 8. Прокурорский надзор: понятие, отрасли надзора и их характеристика.	2	ОК4, ОК5, ОК9, ОК12, ПК2.2., ПК2.3.

	<p><b>Практическое занятие №1. Прокуратура Российской Федерации (1).</b></p> <p>1. История возникновения и становления российской прокуратуры.  2. Система органов прокуратуры РФ.  3. Функции и основные направления деятельности органов прокуратуры.  4. Принципы организации и деятельности прокуратуры</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Конспект ФЗ «О прокуратуре РФ».  2. Решение практических задач.  3. Подготовка докладов, рефератов:  1) Взаимодействие прокуратуры с законодательными, исполнительными и судебными органами Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и с органами местного самоуправления.  2) Гарантии независимости прокуратуры.  3) Организация работы в прокуратуре района.  4) Органы прокуратуры зарубежных стран.</p>	3	
	<p><b>Практическое занятие №2. Прокуратура Российской Федерации (2).</b></p> <p>1. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокуроров.  2. Полномочия прокурора.  3. Акты прокурорского реагирования.  4. Прокурорский надзор: понятие, отрасли надзора и их характеристика.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Конспект ФЗ «О прокуратуре РФ».  2. Решение практических задач.</p>	3	
<p><b>Тема 7. Органы юстиции РФ.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		<p>ОК4, ОК5, ОК9, ОК12, ПК2.2., ПК 2.3.</p>
	<p>1. Система органов юстиции.  2. Министерство юстиции Российской Федерации.  3. Федеральная служба исполнения наказаний.  4. Федеральная служба судебных приставов</p>	2	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Система органов юстиции.  2. Министерство юстиции Российской Федерации.  3. Федеральная служба исполнения наказаний.  4. Федеральная служба судебных приставов..</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Решение практических задач</p>	3	

<b>Тема 8. Адвокатура в Российской Федерации</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Основные направления деятельности адвоката. 2. Принципы деятельности адвокатуры. 3. Полномочия и обязанности адвоката. 4. Статус адвоката. 5. Формы адвокатских образований. 6. Органы адвокатского самоуправления.	<b>2</b>	ОК4, ОК5, ОК9, ОК12, ПК2.2., ПК2.3.
	<b>Практические занятия</b> 1. Основные направления деятельности адвоката. 2. Принципы деятельности адвокатуры. 3. Полномочия и обязанности адвоката. 4. Статус адвоката. 5. Формы адвокатских образований. 6. Органы адвокатского самоуправления.	<b>4</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентаций по вопросам практического занятия.	<b>3</b>		
<b>Тема 9. Нотариат Российской Федерации.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Основы правового статуса нотариуса. 2. Права, обязанности и ответственность нотариуса. 3. Полномочия нотариусов. 4. Нотариальная палата.	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b> 1. Основы правового статуса нотариуса. 2. Права, обязанности и ответственность нотариуса. 3. Полномочия нотариусов. 4. Нотариальная палата.	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка конспекта по вопросам: 1. Дайте общую характеристику нотариальной деятельности в Российской Федерации. 2. Назовите права и обязанности Нотариуса. 3. Какова структура и организация деятельности нотариальной палаты и Федеральной нотариальной палаты. 4. Какие нотариальные действия вправе совершать должностные лица, не являющиеся нотариусами.	<b>3</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение:

##### *Кабинет дисциплин права*

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет на 25 рабочих мест студентов+1 рабочее место преподавателя).

Демонстрационное оборудование:

1. Доска (меловая) -1шт.
2. Переносное оборудование- мультимедийный проектор INFOCUS IN 114XV черный с дополнительной проекционной оригинальной лампой -1шт.
3. Ноутбук LENOVO idea Pad S 145-151 WL с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

4. Информационный стенд – 3шт.

5. Лицензионное программное обеспечение:

Windows 7 Professional – лицензия № 60357707

OpenOffice - свободно-распространяемое программное обеспечение

Oracle VM VirtualBox- GNU GPL

Putty –BSD License

Kaspersky Endpoint Security – P/N: KL4863RAUFQ

Cisco Packet Tracer - GNU GPL

Arduino IDE –Attribution-ShareAlike 3.0 <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/>

Adobe Acrobat Reader – свободно-распространяемое программное обеспечение

Google Chrome- свободно-распространяемое программное обеспечение

Quite Universal Circuit Simulator (QUCS) - симулятор интегральных схем (свободно-распространяемое программное обеспечение)

7-zip – GNU LGPL

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Основная литература**

1. Правоохранительные органы : учебник для среднего профессионального образования / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 502 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16478-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542120>
2. Правоохранительные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16766-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536662>

### **Дополнительная литература**

1. Правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12126-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536797>
2. Правоохранительные и судебные органы. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14624-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536641>

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Образовательный портал ВФ ВолГУ: <http://edumod.vgi.volsu.ru>
2. Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru>
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: <https://www.consultant.ru>

### **3.3. Возможности изучения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях:

- индивидуальные консультации преподавателя (очно, в часы консультаций, по электронной почте, посредством СДО ВолГУ);
- полная презентация содержания лекционного материала в СДО ВолГУ.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.18 «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ»

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и содержание основных понятий;</li> <li>- систему нормативно-правовых актов, регулирующих организацию и деятельность правоохранительных органов государства;</li> <li>- основное содержание законодательства, регулирующего деятельность правоохранительных органов;</li> <li>- основы работы с информационными ресурсами и технологии в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов подготовки к практическим занятиям; результатов конспектирования; результатов подготовки сообщений (докладов, презентаций); результатов решения практических задач; подготовки к обязательным семестровым контрольным работам по модулям и подготовки к итоговой аттестации.</p>

	<p>умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать социальные процессы в профессиональной деятельности в целях ее совершенствования.</li> <li>- применять нормы действующего законодательства, подзаконных нормативно-правовых актов в сфере деятельности правоохранительных органов;</li> <li>- определять подлежащие применению нормы права в стандартных и нестандартных ситуациях</li> </ul>		<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ. Текущий контроль в форме защиты практических работ</p>

Изучение дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая ведется непрерывно и включает в себя:

- текущую аттестацию (контроль текущей работы в семестре, оценивание промежуточных результатов по модулям);

- **оценивание окончательных результатов в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).**

Оценивание окончательных результатов ведется по 100-балльной шкале.

Оценка формируется как сумма баллов, набранных обучающимся по обязательным видам текущего контроля, и количества баллов по дополнительным видам контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 и более	5	отлично
71-90	4	хорошо
60-70	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно